

# Campus Compact 24-25

<b>Formas de evaluaciones académicas</b>	Los administradores, el consejero y los maestros del aula compartirán la información de las pruebas de rendimiento (EOC, pruebas unitarias, exámenes semestrales y evaluaciones del distrito). Esto se hará a través de conferencias individuales de estudiantes, así como conferencias de padres y maestros.			
<b>Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas</b>	La información sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, los requisitos de graduación del Proyecto de Ley 5 de la Cámara de Representantes, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento se compartirá a través de jornadas de puertas abiertas, conferencias de padres, reuniones informativas para padres y medios locales. Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: <a href="https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards">https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards</a>			
<b>Formas de solicitar reuniones periódicas</b>	Los padres y tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a cualquiera de nuestras reuniones. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o llamar a la oficina de la escuela para programar una cita para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
<b>Pacto entre la escuela y los padres</b>	<b>Las responsabilidades de la escuela</b>	<b>Las responsabilidades del padre/tutor</b>	<b>Las responsabilidades del estudiante</b>	<b>¿Cómo apoyaremos el Pacto en ACE?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nuestra escuela brindará un ambiente seguro, positivo y amoroso que promoverá un plan de estudios de alta calidad para satisfacer las necesidades de su hijo.</li> <li>➤ Nuestra escuela hará de la educación de los estudiantes nuestra primera prioridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pondré la educación de mi hijo en primer lugar.</li> <li>➤ Enviaré a mi hijo o hija a la escuela todos los días vestido apropiadamente.</li> <li>➤ Me aseguraré de que mi hijo o hija complete y devuelva toda la tarea.</li> <li>➤ Estaré involucrado en la escuela de mi hijo o hija asistiendo a eventos, conferencias de padres y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Haré de mi educación una máxima prioridad.</li> <li>➤ Vendré a la escuela todos los días vestido apropiadamente como se indica en el Manual del Estudiante.</li> <li>➤ Haré mi tarea y se la devolveré a mi maestro completa.</li> <li>➤ Animaré a mis padres/tutores a ser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Casa abierta en el otoño.</li> <li>➤ Conferencias de padres y profesores</li> <li>➤ Reuniones regulares de la PTA</li> <li>➤ Padres y voluntarios de la comunidad</li> <li>➤ Comunicación entre padres y profesores sobre tareas y otros temas.</li> <li>➤ Información sobre los resultados del aprendizaje.</li> </ul>

# Campus Compact 24-25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorearemos la asistencia a través de varios métodos.</li> <li>➤ Nuestros maestros monitorearán las tareas asignadas. los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las clases de sus hijos o hijas.</li> <li>➤ Nuestra escuela informará a los padres y estudiantes sobre las actividades extracurriculares disponibles a nivel del campus.</li> <li>➤ La escuela proporcionará informes frecuentes sobre el progreso de su hijo y el personal de la escuela estará disponible durante los períodos de conferencias y después de la escuela.</li> <li>➤ El personal de la escuela comunicará las reglas escolares y modelará el comportamiento apropiado.</li> </ul>	<p>maestros, siendo voluntario en el salón de clases de mi hijo y otras actividades según lo permita mi tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Animaré a mi hijo o hija a participar en actividades extracurriculares.</li> <li>➤ Asistiré a conferencias de padres y maestros para discutir cómo se relaciona el pacto con el rendimiento académico de mi hijo o hija.</li> <li>➤ Supervisaré el progreso académico de mi hijo revisando seis semanas y los informes de progreso con mi hijo y accederé al personal de la escuela según sea necesario para ayudarlo a lograr un progreso positivo.</li> <li>➤ Le diré a mi hijo o hija que siga todas las reglas de la escuela y esperaré y fomentaré el respeto por los demás.</li> <li>➤ Actualizaré la información de contacto para el acceso a Skyward</li> </ul>	<p>voluntarios, asistir a la jornada de puertas abiertas y asistir a las conferencias de padres/maestros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si el tiempo lo permite, participaré en actividades extracurriculares.</li> <li>➤ Escucharé a mis maestros y seguiré todas las instrucciones mientras me preparo para la universidad y/o una carrera.</li> <li>➤ Prestaré atención en clase y no molestaré a los demás.</li> <li>➤ Llevaré los útiles apropiados a clase.</li> <li>➤ Mostraré respeto por todas las personas.</li> <li>➤ Me ocuparé de la propiedad de la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reuniones informativas</li> <li>➤ Asegúrese de que el Pacto funcione a través de colaboraciones durante las reuniones de la PTA.</li> <li>➤ Asegúrese de que el Pacto funcione a través de registros de asistencia de conferencias, reuniones, reuniones informativas, etc. de padres y maestros.</li> <li>➤ Garantizar que el Pacto funcione a través de la respuesta de los estudiantes, el personal y los padres a las evaluaciones.</li> </ul>
--	---	--	--	---

# Campus Compact 24-25

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proporcionaremos conferencias entre padres y maestros para discutir cómo se relaciona el pacto con el rendimiento académico de su hijo.</li><li>➤ Proporcionar oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular.</li></ul>	<p>con nuestro empleado de PEIMS al 832-386-4100.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.</li></ul>		
--	--	--	--	--